

Утверждаю

директор КГБУ «ЗПЦДОБПР»

  
С.В.Зыкова

«10» января 2022 г.

## План работы

психолого-медико-педагогического консилиума

КГБУ «Заринский центр помощи детям, оставшимся без попечения  
родителей»

на 2022 год.

**Цель** – определение и организация в рамках учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья. .

**Задачи:**

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- составление оптимальной для учреждения программы индивидуального психолог-медико-педагогического сопровождения;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьными навыками, умениями и знаниями, перспективное планирование с ним коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
- организация взаимодействия между специалистами учреждения, воспитателем детского дошкольного учреждения и педагогическим коллективом школы, участвующим в работе с ребенком;
- направление ребенка на ПМПк более высокого уровня при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПк.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Январь</b>				
1	Утверждение состава ПМПк, распределение обязанностей Утверждение плана работы на 2022 год.	Члены ПМПк	Директор, Зам. директора по УВР, члены ПМПк	Утверждение состава, плана работы ПМПк, распределение обязанностей
<b>Февраль</b>				

2.	<p>Обследование и диагностика вновь прибывших детей.</p> <p>Психолого-медико-педагогическое обследование воспитанников состоящих на учете в ПДН, КДН для корректировки индивидуальных планов работы с воспитанниками.</p>	<p>вновь прибывшие дети</p> <p>Воспитанники состоящие на учете в ПДН, КДН.</p>	Члены ПМПк	<p>Составление индивидуальной программы сопровождения воспитанника, ИПРИЖ</p> <p>Составление индивидуального плана работы с воспитанником</p>
Март				
3.	<p>Комплексное изучение динамики развития воспитанников, обучающихся по программе для коррекционных школ под редакцией В.В.Воронковой</p>	<p>Воспитанники, обучающиеся по программе коррекционных школ под редакцией В.В.Воронковой</p>	Члены ПМПк	<p>Корректировка индивидуальной программы реабилитации воспитанников с учетом результатов проведенной работы</p>
Апрель				
4.	<p>Комплексное изучение динамики развития воспитанников, обучающихся по</p>	<p>Воспитанники, обучающиеся по программе коррекционных школ</p>	Члены ПМПк	<p>Корректировка индивидуальной программы реабилитации воспитанников с</p>

	<p>программе для коррекционных школ под редакцией В.В.Воронковой</p> <p>Комплексное изучение динамики развития воспитанников, обучающихся в специальных (коррекционных) классах 7 вида.</p>	<p>под редакцией В.В.Воронковой</p> <p>Воспитанники, обучающихся в специальных (коррекционных) классах 7 вида.</p>	Члены ПМПк	<p>учетом результатов проведенной работы</p> <p>Внесение изменений в направления коррекционно-развивающей работы в случае ее неэффективности</p>
Май				
5.	Обследование и диагностика вновь прибывших детей.	вновь прибывшие дети	Члены ПМПк	Выявление воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Составление индивидуальной программы сопровождения воспитанника.
Июнь				
6.	Медико-психолого-педагогическое диагностирование воспитанников при поступлении в 1	Воспитанники поступающие в 1 класс.	Члены ПМПк	Определение уровня готовности к обучению в школе.

	класс  Подготовка документов на ЦППК	По мере необходимости		Определение уровня дальнейшей программы обучения
Сентябрь				
7.	Повторное психолого-медико-педагогическое обследование воспитанников состоящих на учете в ПДН, КДН.  Обследование и диагностика вновь прибывших детей.	Воспитанники, состоящие на учете в ПДН, КДН.  Вновь прибывшие дети	Члены ПМПк	Корректировка индивидуальной программы сопровождения на основании результатов проведенной работы.  Составление индивидуальной программы сопровождения воспитанника, ИПРИЖ
Октябрь				



8.	Повторное комплексное изучение динамики развития воспитанников, обучающихся по программе для коррекционных школ под.редакцией В.В. Воронковой.	Воспитанники, обучающиеся по программе коррекционных школ под.редакцией В.В.Воронковой	Члены ПМПк	Корректировка индивидуальной программы реабилитации воспитанников с учетом результатов проведенной работы
Ноябрь				
9.	Повторное комплексное изучение динамики развития воспитанников, обучающихся по программе для коррекционных школ под.редакцией В.В. Воронковой	Воспитанники, обучающиеся по программе коррекционных школ под.редакцией В.В.Воронковой	Члены ПМПк	Корректировка индивидуальной программы реабилитации воспитанников с учетом результатов проведенной работы
	Повторное комплексное изучение динамики развития воспитанников, обучающихся в специальных (коррекционных) классах 7 вида	Воспитанники, обучающихся в специальных (коррекционных) классах 7 вида.	Члены ПМПк	Внесение изменений в направления коррекционно-развивающей работы в случае ее неэффективности
Декабрь				
10.	Обследование воспитанников	Воспитанники, обучающиеся в	Члены ПМПк	Определение характера

	<p>обучающихся в 1 классе</p> <p>Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление воспитанников, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.</p> <p>Анализ работы ПМПк за 2022 год.</p>	<p>1 классе.</p> <p>Вновь прибывшие дети.</p>		<p>динамики адаптации к условиям обучения в 1 классе</p> <p>Составление индивидуальной программы сопровождения воспитанника, ИПРИЖ</p> <p>Подведение итогов работы ПМПк. Протокол заседания ПМПк.</p>
--	---	---	--	---